

**Dieter Gnahs**

# **Lebenslanges Lernen in Deutschland im internationalen Vergleich. Hinweis auf die PIAAC-Studie**

**GEW-Herbstakademie 2012: „Ein Schutzschirm für die  
Weiterbildung – öffentliche Verantwortung statt Markt“**

**Weimar, 16. November 2012**

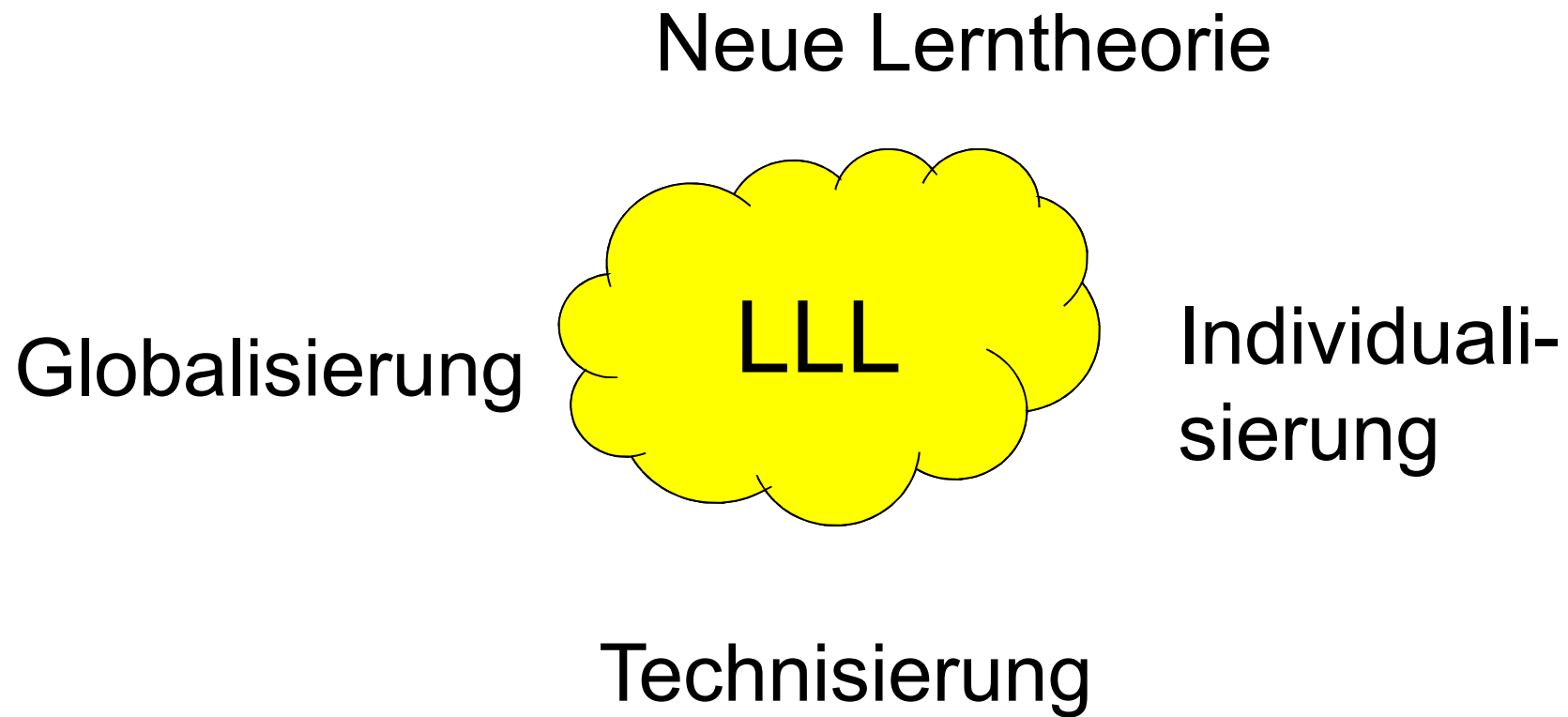
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

**DiE**

# Gliederung

- **Konzept LLL**
- **Konfliktlinien**
- **Befunde**
- **PIAAC – eine Beschreibung**
- **PIAAC und die Folgen**

# Ursachen für LLL



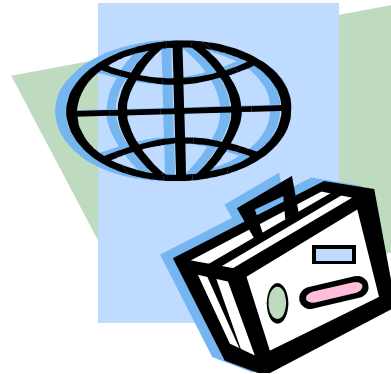
# Europäische Städtereise

**Bologna**

**Lissabon**

**Kopenhagen**

**Maastricht**



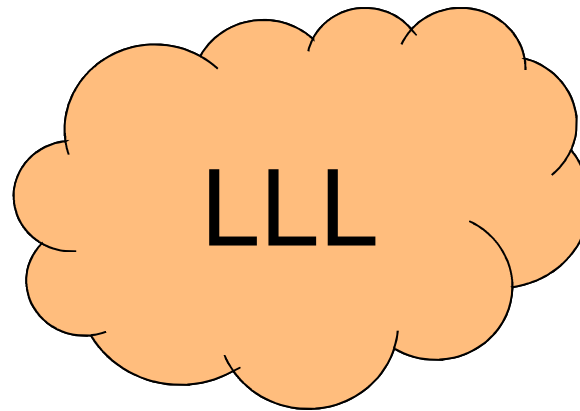
# Definition

**Lebenslanges Lernen ist „jede zielgerichtete Lerntätigkeit, die einer kontinuierlichen Verbesserung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Kompetenzen dient.“**

EU-Memorandum LLL 2000

# Bildungspolitische Leitlinie

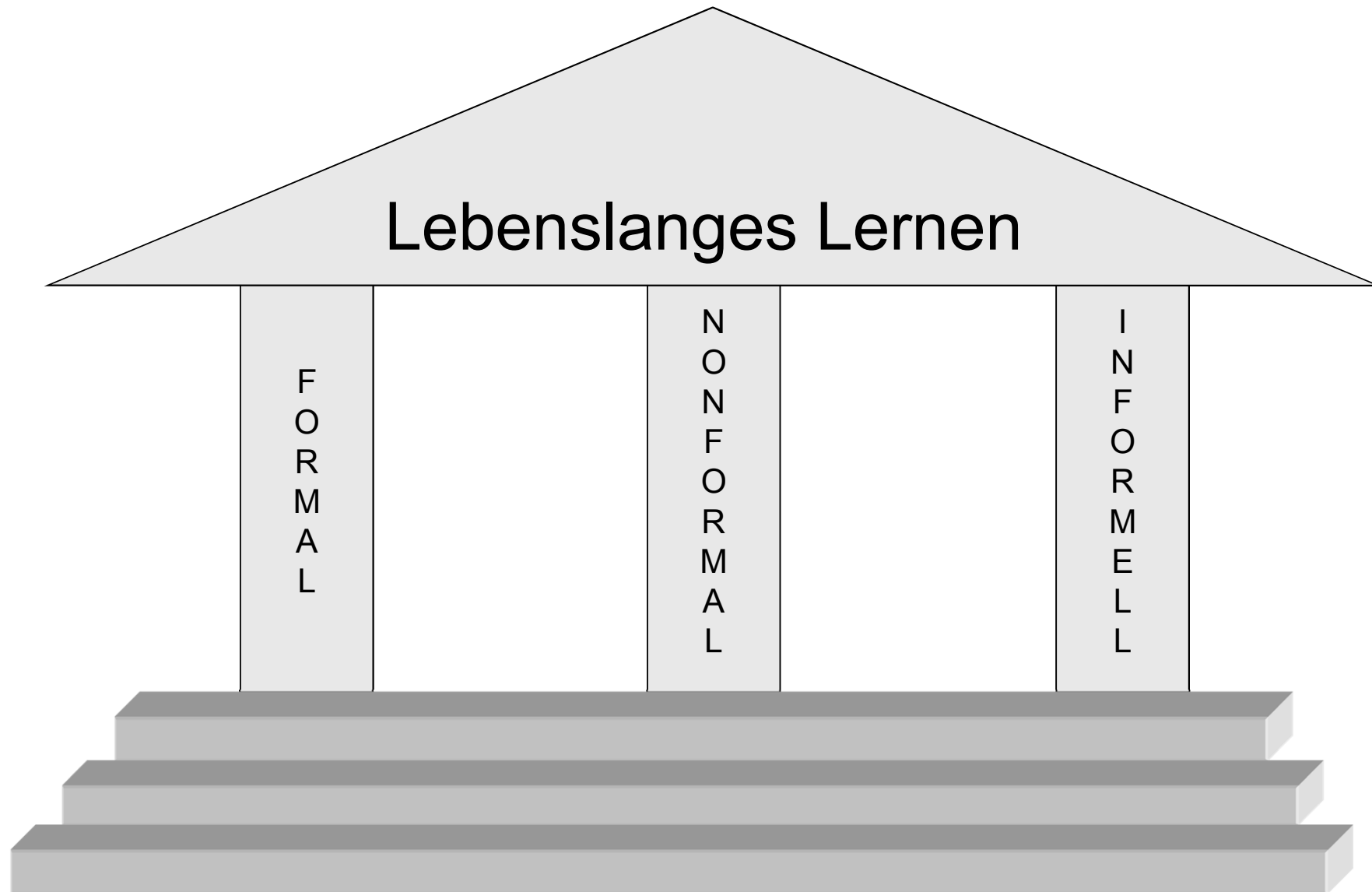
Wirkungs-  
orientierung



Kompetenz-  
orientierung

Outcome-Orientierung

# Säulen des LLL



# Entwicklungsschwerpunkte LLL-Strategie

- **Einbeziehung informellen Lernens**
- **Selbststeuerung**
- **Kompetenzentwicklung**
- **Vernetzung**
- **Modularisierung**
- **Lernberatung**
- **Neue Lernkultur**
- **Chancengerechter Zugang**



# Konfliktlinien



**Flexibilität**



**Gestaltungsnotwendigkeit**



**Individualisierung**



**Institutionalisierung**



**Selbstkontrolle**



**Fremdkontrolle**



**Private Finanzierung**



**Öffentliche Finanzierung**



**Lerndruck**



**Muße zum Lernen**



**Entscheidungsfreiheit**



**Entscheidungszwang**



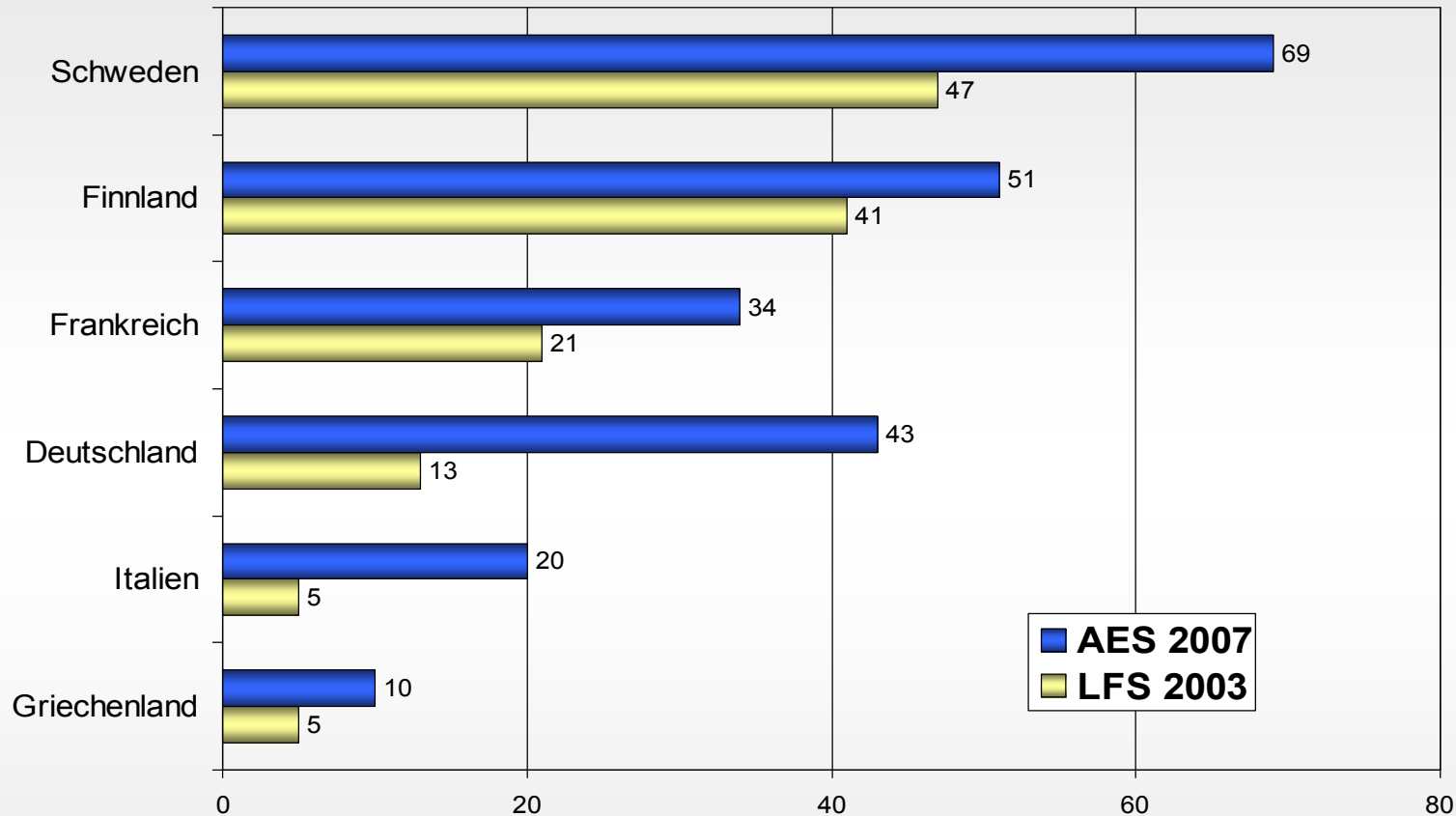
# Teufelskreis





# Weiterbildungsbeteiligung im internationalen Vergleich

Basis: Bevölkerung von 25-64 Jahre.



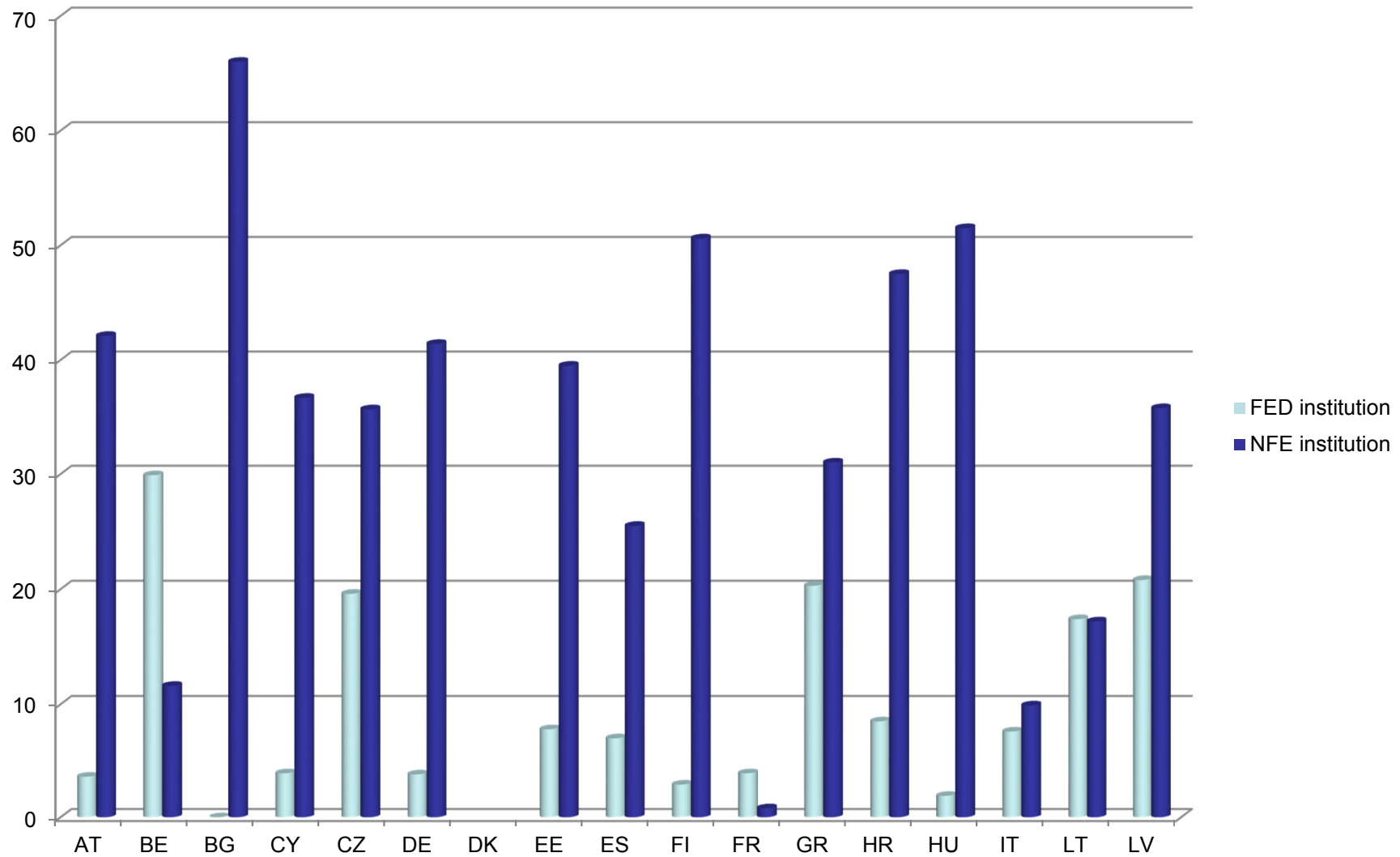
Teilnahmequoten NFE in %

Zusammenstellung: TNS Infratest: AES 2007

Quelle für LFS 2003: Eurostat (Kailis/Pilos 2003).

Quelle für AES 2007: Interne Quality Reports der einzelnen Länder.

# Anbieterstrukturen in der Weiterbildung



AES 2007, eigene Auswertung

## Messung von Kompetenzen bei Erwachsenen:      bei Schülern:

**IALS** International Adult  
Literacy Survey

**ALL** Adult Literacy and  
Life Skills Survey

**PIAAC**

**TIMSS** Trends in  
International Mathematics  
and Science Study

**IGLU** Internationale-  
Grundschul-Lese-  
Untersuchung

**PISA** Programme for  
International Student  
Assessment

**PIAAC =**

**P**rogramme for the **I**nternational

**A**ssessment of **A**dult **C**ompetencies

# Politische Zielsetzung

**"Knowledge and skills are the most valuable assets to present and future generations, as governments seek to maintain global competitiveness, increase the flexibility and responsiveness of labour markets and deal with issues of population ageing. OECD's breakthrough survey on adult competencies, PIAAC, will provide *governments* with a unique and effective tool *to assess where they stand in terms of the quantity and quality of the knowledge and skills of their workforce.*"**



# Konkrete Zielsetzungen (2)

**„Anhaltspunkte liefern, inwiefern Schul- und Ausbildungssysteme der einzelnen Länder in der Lage sind, die erforderlichen Kompetenzen zur erfolgreichen Teilnahme an der Gesellschaft zu fördern. Diese Erkenntnisse bieten eine wissenschaftliche Grundlage für mögliche politische Interventionen und gesellschaftliche Veränderungen“ (GESIS)**

# Eckpunkte von PIAAC

- **Organisation:**  
**OECD zusammen mit den Mitglieds-**  
**ländern**
- **Art der Erhebung:**  
**computergestützte Haushaltserhebung**
- **Erhebungszeitpunkt:**  
**2012**

# Eckpunkte von PIAAC

- **Einbezogene Altersgruppen:  
16 bis 65 Jahre (N=5000)**
- **Typ der Untersuchung:  
Querschnitt**
- **Art der Kompetenzmessung:  
direktes und indirektes Testen**

# Eckpunkte von PIAAC

- **Kompetenzdomänen:**  
**Lesefähigkeit, Rechenfähigkeit,  
Problemlösen mit IuK**
- **Background-Fragen:**  
**Erhebung von individuellen  
Informationen**
- **Kontext:**  
**Befragung der beteiligten Staaten nach  
zentralen Kontextmerkmalen**
- **Ergebnisse in 10/2013**

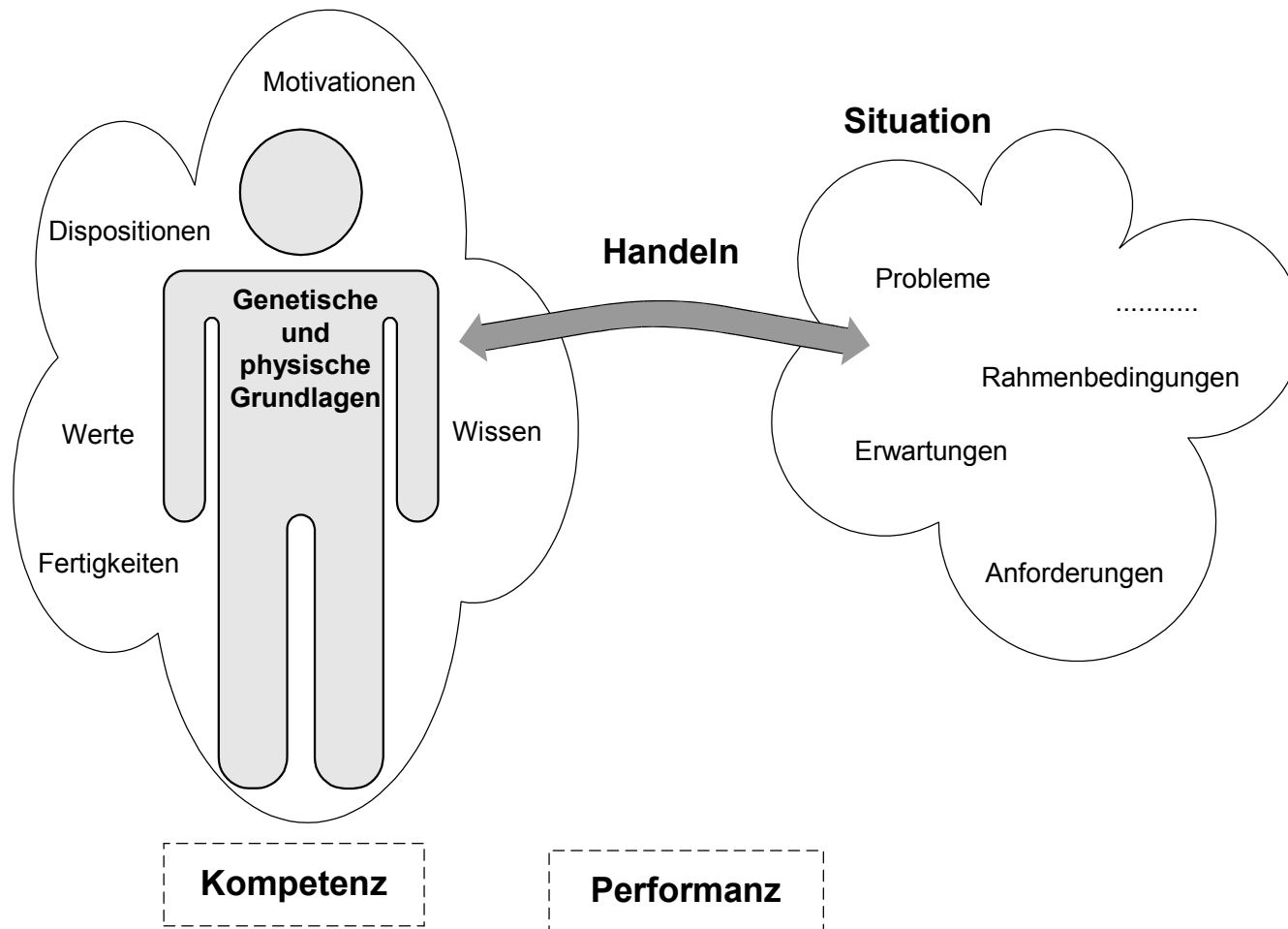
# Eckpunkte von PIAAC

## Nationale Ergänzungen:

- CiLL - Competencies in Later Life: Durchführung der PIAAC-Studie mit Älteren (66- bis 80-Jährigen)
- PIAAC Erweiterung zu „gering Qualifizierten“: Studie zum Zusammenhang von Kompetenzen und Arbeitsmarktchancen von gering Qualifizierten in Deutschland

**Werden die „richtigen“  
Kompetenzen gemessen?**

# Kompetenzbegriff



Kompetenzen

## Basiskompetenzen:

- **Beherrschung der Landessprache**
- **Visuelle Kompetenz**
- **Mathematische Grundkenntnisse**
- **Strukturelles Allgemeinwissen**
- **Fremdsprachenbeherrschung**



Kompetenzen

## Basiskompetenzen – Fortsetzung:

- **EDV-Beherrschung**
- **Medienkompetenz**
- **Problemlösefähigkeit**
- **Sozialkompetenz**
- **Motorische/Körperliche Fähigkeit**

Kompetenzen

## Fachkompetenzen:

- **Berufsbezogenes Fachwissen**
- **Berufsbezogene fachliche Fertigkeiten**
- **Nicht berufsbezogenes Fachwissen**
- **Nicht berufsbezogene Fertigkeiten**
- **Arbeitsweltliches Wissen**

**Werden die  
berücksichtigten  
Kompetenzen „richtig“  
gemessen?**

**Ist ein internationaler  
Vergleich überhaupt  
möglich?**

**Welche  
Schlussfolgerungen  
lassen sich überhaupt aus  
den Ergebnissen ziehen?**

# Szenario 1: Desaster

## Mögliche Folgen:

- **Bildungsprogramme**
- **Appelle**
- **Katastrophenstimmung**
- **Bildungsreformen**

### Mögliche Folgen:

- **Sattes Schulterklopfen**
- **Keine Reformbemühungen**
- **Mittelkürzungen im Bildungsbereich**

## Szenario 3: Mittelmäßigkeit

### **Mögliche Folgen:**

- **Kurzes Aufstöhnen**
- **Appelle**
- **Forschungsaufträge**
- **Kommissionen**



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Quelle: [ashesandsnow.org](http://ashesandsnow.org)

**DiE**

# Kontakt Daten

## **Prof. Dr. Dieter Gnahs**

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)

Friedrich-Ebert-Allee 38

53113 Bonn

Tel. 0228 3294-250

Fax 0228 3294-399

[gnahs@die-bonn.de](mailto:gnahs@die-bonn.de)

[www.die-bonn.de](http://www.die-bonn.de)