

Arbeitsplatz Weiterbildung – Profession und Profil

Über das Verhältnis von Bildung, Subjektivität und Ökonomie



Arbeitsplatz Weiterbildung – Profession und Profil



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Prof. Dr. Ulla Klingovsky
Erwachsenenbildung / betriebliche und
arbeitsmarktbezogene Weiterbildung

Philosophische
Fakultät

Arbeitsplatz Weiterbildung – Profession und Profil

Impuls
1

„Erinnerungen“



Historische
Überlegungen zum
Verhältnis von
Bildung, Subjektivität
und Ökonomie

Impuls
2

„Theoretische
Spannung“



Zur Autonomie der
Erwachsenen- und
Weiterbildung

Impuls
3

„Praktischer
Impuls“



Über das Verhältnis
von Disziplin und
Profession



Das Verhältnis von Bildung – Subjektivität – Ökonomie

„Erinnerungen“

Impuls 1



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Prof. Dr. Ulla Klingovsky
Erwachsenenbildung / betriebliche und
arbeitsmarktbezogene Weiterbildung

Philosophische
Fakultät

Zur Autonomie der Erwachsenenbildung

„Theoretische
Spannung“

Impuls 2



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Prof. Dr. Ulla Klingovsky
Erwachsenenbildung / betriebliche und
arbeitsmarktbezogene Weiterbildung

Philosophische
Fakultät

„Der entscheidende Hinweis auf den Grad der Autonomie eines Feldes ist also seine Brechungsstärke, seine Übersetzungsmacht. Umgekehrt zeigt sich die Heteronomie eines Feldes wesentlich durch die Tatsache, daß dort äußere Fragestellungen, namentlich politische, halbwegs ungebrochen zum Ausdruck kommen.“

(Bourdieu 1998: 19)



Über das Verhältnis von Disziplin und Profession

„Praktischer Impuls“

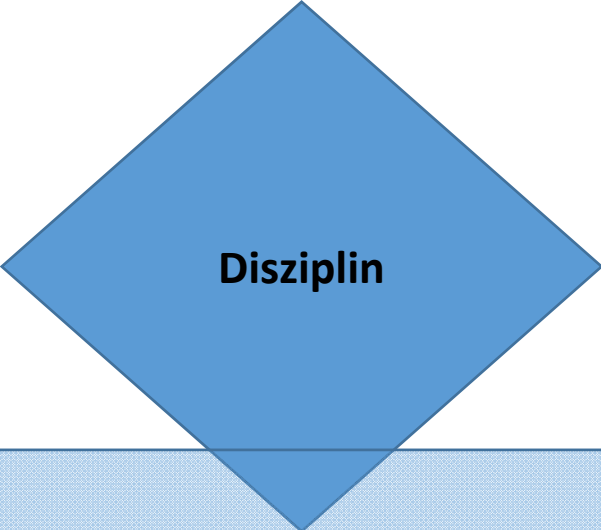
Impuls 3



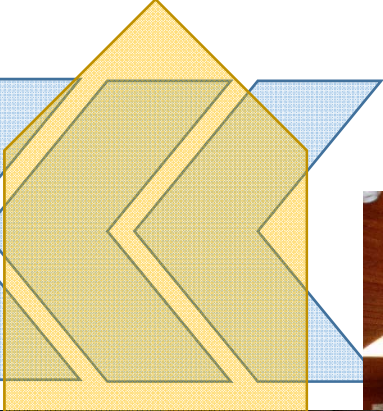
MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Prof. Dr. Ulla Klingovsky
Erwachsenenbildung / betriebliche und
arbeitsmarktbezogene Weiterbildung

Philosophische
Fakultät



Abstraktionsschicht



Einschub



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Philosophische
Fakultät