



**Waxmann**  
Steinfurter Str. 555  
48159 Münster  
Fon 02 51 - 2 65 04-0  
Fax 02 51 - 2 65 04-26  
info@waxmann.com



Marianne Demmer,  
Matthias von Saldern (Hrsg.)

## „Helden des Alltags“

Erste Ergebnisse der Schulleitungs- und  
Lehrkräftebefragung (TALIS) in Deutschland

Die Deutsche Schule Beiheft, Band 11  
2010, 192 Seiten, br., 19,90 €,  
ISBN 978-3-8309-2312-1

Erste Ergebnisse einer Onlinebefragung, die die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) auf der Grundlage der OECD-Studie TALIS („Teaching and Learning International Survey“) durchgeführt hat, werden hier veröffentlicht.

Erstmals wurden Lehrerinnen und Lehrer, Schulleiter und Schulleiterinnen international vergleichend befragt. Erstmals reden sie selbst, erstmals wird nicht über sie geredet. Sie berichten nüchtern, sachlich, ohne jedes Lamento über ihre Arbeitssituation,

ihre professionellen Überzeugungen und Haltungen, die Bedingungen ihrer täglichen Arbeit. TALIS ist kein „Lehrer-PISA“ mit Ranking-Listen, wie manche hofften und andere fürchteten, TALIS ist ein höchst spannender und hilfreicher Blick in den Alltag von Lehrkräften und Schulleitungen.

Die unausgesprochene Botschaft der TALIS-Studien ist: Schulleitungen und Lehrkräfte wünschen und brauchen eine Situation, die es ihnen erlaubt, ihre beruflichen Fähigkeiten systematisch weiterzuentwickeln.

Bestellung mit diesem Formular oder per Fax: +49 (0)2 51 / 2 65 04-26, Tel.: +49 (0)2 51 / 2 65 04-0,  
E-Mail: order@waxmann.com, www.waxmann.com



### Absender

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Bestellung

Hiermit bestelle ich folgenden Titel:

Ex. Demmer, von Saldern (Hrsg.): „Helden des Alltags“  
ISBN 978-3-8309-2312-1 à 19,90 €

Bitte belasten Sie meine Kreditkarte  
 Eurocard/Master Card  Visa Card  American Express

KartenNr. \_\_\_\_\_

Gültig bis: \_\_\_\_\_

Ich zahle per Bankeinzug

Konto-Nr. \_\_\_\_\_

BLZ \_\_\_\_\_

bei der \_\_\_\_\_

(Name der Bank)

**Waxmann**  
Steinfurter Str. 555  
48159 Münster

Datum/Unterschrift \_\_\_\_\_