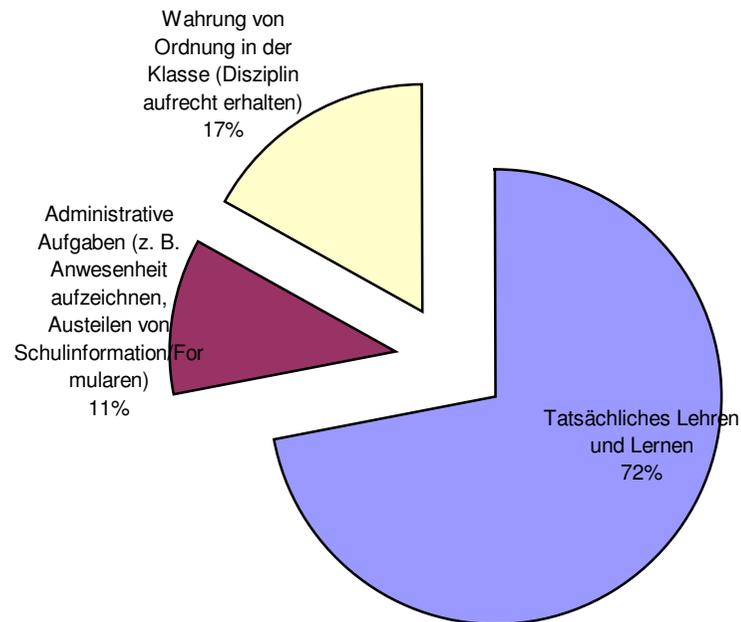


Frage: Wie viel Prozent der Unterrichtszeit wird in der Referenzklasse typischerweise für die folgenden Tätigkeiten verwendet?

Copyright: GEW-Befragung 2008



Verglichen mit den internationalen Werten wird in Deutschland etwas mehr Zeit für tatsächliches Lehren und Lernen verwendet. Es geht jedoch mehr Zeit durch Störungen verloren, dafür muss weniger für Verwaltungstätigkeiten aufgewendet werden.

Ca. 5 Prozent der befragten Lehrkräfte geben an, sie hätten weniger als 50 Prozent effektive Lernzeit.

Figure 4.9. Distribution of time spent in the classroom during an average lesson (2007-08)

