

Verfahren zur Sprachstandserhebung in den Ländern

Zusammengestellt von Jochen Kramer im Rahmen eines Praktikums bei der GEW

auf der Grundlage der Expertise zur Sprachstandsfeststellung und Sprachförderung von Andrea Lisker (DJI 2010)



Land	Landesweit	Verfahren	Zielgruppe	Teilnahme-pflicht	Zeitpunkt der Erhebung	Teiln.-quote	Sprachentwicklungsbegleitung		Sprachfördermaßnahmen					
							Verfahren	Pflicht in Kitas	Landesweit	Alter	Pflicht	Dauer	Umfang	TN-Quote
BW	Ja	a)HASE[1] b)SETK 3-5[2]	a) alle Kinder b) nur für Kinder mit auffälligem Befund in HASE ¹	ja	24 bis 15 Monate vor der Einschulung	89,00%	Allgemein gemäß Orientierungs-plan	Pflicht	ja	Ab 5 Jahre bis zur Einschulung	freiwillig	12 Mon.	120 Std.	13,40%
BY	Ja	a) SISMIK[3] b) "Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen"	NDH-Kinder[4]	a) Pflicht in der ersten Hälfte des vorletzten Kindergartenjahres b) Pflicht bei Schulanmeldung	a)18 bis 24 Monate vor der Einschulung b) 6 Monate vor der Einschulung	a) 100% NDH-Kita-Kinder ⁴ b) k.A.	a) SISMIK b) SELDAK	a) Teil 2: Pflicht bei b)Pflicht	ja	Ab 1. Hälfte des vorletzten Kindergartenjahres	Ja, für NDH-Kinder ⁴ ohne Kita- besuch nach Rückstellung	18 Mon.	240 Std.	75,70%
BE	Ja	a)QuaSta[6] (basiert auf Sprachlern-tagebuch b) Deutsch Plus 4	a)alle Kita-Kinder b)Alle Nicht-Kita-Kinder	ja	15 Monate vor der Einschulung	a) 93,6% b) 6,4%	a) Sprachlertagebuch b) SISMIK ³ SELDAK ⁵	a) Pflicht b)Empfehlung	ja	Im Jahr vor der Einschulung	ja	12 Mon.	15 Std./Woche	16,5% der Kita-Kinder
BB	Ja	a) WESPE[1] b)KISTE (Kindersprachtest für das Vorschulalter)	a)alle KITA-Kinder b)alle Nicht-Kita-Kinder mit auffälligem Befund in WESPE 6	ja	12 Monate vor der Einschulung	a) 96, 9%	a) WESPE ⁷ b) Grenzsteine der Entwick-lung	a) Pflicht b)Empfehlung	ja	Im Jahr vor der Einschulung	ja	Mind. 3 Monate	3-5 Std/Woc he	19,70%

[1] HASE: Heidelberg Auditives Screening in der Einschuluntersuchung

[2] SETK 3-5: Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder

[3] SISMIK: Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern im Kindergarten

[4] NDH: nichtdeutschsprachiger Herkunft

[5] SELDAK: Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufgewachsenen Kindern

[6] QuaSta: Qualifizierte Statuserhebung Sprachentwicklung 4-jähriger Kinder in Kitas

Land	Landesweit	Verfahren	Zielgruppe	Teilnahme-pflicht	Zeitpunkt der Erhebung	Teiln.-quote	Sprachentwicklungsbegleitung		Sprachfördermaßnahmen					
							Verfahren	Pflicht in Kitas	Landesweit	Alter	Pflicht	Dauer	Umfang	TN-Quote
HB	Ja	CITO	Alle Kinder	ja	18 bis 12 Monate vor der Einschulung	a) 81 % b) 94%	Allgemein gemäß Bildungsplan	Empfehlung	Ja	Im Jahr vor der Einschulung	ja	9 Monate	2-4 Std./Woche	a) 52,6 % b) 44,6%
HH	Ja	Bildimpuls	Alle Sprach-auffälligen Kinder bei Schulanmeldung	Ja	18 Monate vor der Einschulung	100%	HAVAS 58 SISMIK9 SELDAK10	Empfehlung	Ja	Im Jahr vor der Einschulung	ja	12 Monate	4 Std./Woche – 160 Std. gesamt	26,80%
HE	Ja	KISS (Kinder-Sprach-Screening)	Alle Kita-Kinder	Freiwillig	2 Jahre vor der Einschulung	- ^a	Kita-Bogen aus KISS	Empfehlung	Ja	Unter 3 Jahren bis Einschulung	freiwillig	12 Monate	3-10 Std./Woche	- ^a
MV	Nein	-	-	-	-	-	-	Empfehlung	Nein	Im Jahr vor der Einschulung	-	-	-	-
NI	Ja	Fit in Deutsch	Alle Kinder	ja	Ca. 15 Monate vor der Einschulung	100%	Allgemein gemäß Orientierungsplan	Empfehlung	Ja	Im Jahr vor der Einschulung	Ja	12 Monate	1-12 Std./Woche (je nach Gruppengröße)	12,90%
NW	Ja	Delfin 411	Alle Kinder	Ja	2 Jahre vor der Einschulung	100%	SISMIK ⁹ SELDAK ¹⁰ Bildungsdocumentation	Empfehlung	Nein	2 Jahre Förderung möglich	ja	-	-	23,30%
RP	Ja	Verfahren der Universität Koblenz-Landau (VER-ES)	Nicht-Kita-Kinder	Ja	12 Monate vor der Einschulung	100% Nicht-Kita-Kinder	SISMIK12 SELDAK13 Verfahren der Universität Koblenz-Landau	Empfehlung	Ja	Im Jahr vor der Einschulung	Ja, für Nicht-Kita-Kinder	9 Monate	basierend auf: 2-3 Std./Woche Intensivförderung: 4-5 Std./Woche	34% d. Nicht-Kita-Kinder

[10 SELDAK: Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufgewachsenen Kindern](#)

[a noch keine flächendeckende Einführung des Instruments](#)

Land	Landesweit	Verfahren	Zielgruppe	Teilnahme-pflicht	Zeitpunkt der Erhebung	Teiln.-quote	Sprachentwicklungsbegleitung		Sprachfördermaßnahmen					
							Verfahren	Pflicht in Kitas	Landesweit	Alter	Pflicht	Dauer	Umfang	TN-Quote
SL	Ja	„Früh Deutsch lernen“ (Sprachstandsbeobachtung)	Alle Kinder	ja	Im Jahr vor der Einschulung	100%	Eigenes Verfahren	Empfehlung	Ja	Im Jahr vor der Einschulung	Freiwillig	7 Monate	5-10 Std./Woche	12,60%
SN	Ja	a) SSV (Sprachscreening im Vorschuljahr b) S-ENS14	a) alle Kinder, deren Eltern die Zustimmung erteilen b) alle Kinder	a) freiwillig b) Pflicht bei Einschulungsuntersuchung	a) 2 Jahre vor der Einschulung b) 10 Monate vor der Einschulung	k.A.	Allgemein gemäß Bildungsplan	Empfehlung	Nein	-	-	-	-	-
ST	Ja (ab 2010)	Delfin 415	Alle Kinder	ja	2 Jahre vor der Einschulung	- ^b	Allgemein gemäß Bildungsplan	Empfehlung	Ja	2 Jahre Förderung möglich	Ja	12 Monate	k.A.	-
SH	Ja	HAVAS 516 oder Beobachtungsbogen (basiert auf „Kennt-nisse in DaZ erfassen“)	NDH-Kinder17, Kinder mit Sprachauffälligkeiten	ja	9 Monate vor der Einschulung	100%	SISMIK ¹² SELDAK ¹³ Beobachtungsbogen	Empfehlung	Ja	Im Jahr vor der Einschulung	Ja	6 Monate	10 Std./Woche – 200 Std. gesamt	8,80%
TH	nein	-	-	-	-	-	Allgemein gemäß Bildungsplan	Empfehlung	Nein	-	-	-	-	-

[15 Delfin 4: Diagnostik, Elternarbeit, Förderung der Sprachkompetenz in NRW bei 4-Jährigen](#)

[17 NDH: nichtdeutschsprachiger Herkunft](#)

[b noch keine flächendeckende Einführung des Instruments](#)

[13 SELDAK: Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufgewachsenen Kindern](#)

[14 S-ENS: Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen](#)