

**Interner  
Forschungs-  
bericht**

**Katharina Walgenbach / Sebastian Schneider / Gregor Schäfer**

# **MIND THE GAP**

**Eine Studie der  
Elterninitiative  
„Wir wollen lernen“  
gegen die Hamburger  
Schulreform  
(2008–2010)**

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Forschungsstand</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Forschungsfrage und Ziele</b> .....	<b>10</b>
<b>4. Theoretischer Hintergrund</b> .....	<b>10</b>
<b>5. Materialkorpus der Studie</b> .....	<b>13</b>
<b>6. Methode Qualitative Inhaltsanalyse</b> .....	<b>16</b>
6.1. Induktives Kategoriensystem .....	19
6.1.1. Entwicklung induktives Kategoriensystem: WAS wird gesagt? .....	19
6.1.2. Dokumentation induktives Kategoriensystem Abkürzungen.....	21
6.2. Abduktives Kategoriensystem.....	26
6.2.1. Entwicklung abduktives Kategoriensystems zur Erfassung rhetorischer Strategien: vom WAS zum WIE .....	26
6.2.2. Dokumentation abduktives Kategoriensystem .....	31
<b>7. Ergebnisse der Inhaltsanalyse</b> .....	<b>36</b>
7.1. Dokumentation Ergebnisse induktives Kategoriensystem.....	36
7.2. Dokumentation Ergebnisse abduktives Kategoriensystem .....	56
<b>8. Diskussion der Ergebnisse</b> .....	<b>62</b>
<b>9. Literatur</b> .....	<b>71</b>
<b>Anhang A</b> .....	<b>78</b>
Kontextanalyse Elternwahlrecht.....	78
<b>Anhang B</b> .....	<b>85</b>
Kontextanalyse Einheitsschule .....	85
<b>Anhang C</b> .....	<b>90</b>
Artikelentwurf Stellungnahmen Elternräte zur Hamburger Schulreform (First Draft).....	90