



Svenja Mareike Schmid-Kühn |
Thorsten Fuchs (Hrsg.)

**Abbrüche, Ausstiege
und andere Wege
aus Lehramtsausbildung
und Lehrerberuf**

Erkenntnisse aus Wissenschaft
und Praxis

Inhalt

Vorwort <i>Thorsten Fuchs und Svenja Mareike Schmid-Kühn</i>	9
Dropout in der Lehramtsausbildung und im Lehrkräfteberuf Datenlage und Forschungsstand – Desiderata – Perspektiven <i>Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten Fuchs</i>	14
TEIL I: Wege aus dem Lehramtsstudium	
Wissenschaftliche Beiträge	
Wechsel im Lehramtsstudium – ein verzögerter Abbruch? <i>Martin Petry, Marc Ode und Nils Schümann</i>	32
Wie es zu Bildungsentscheidungen gegen die Fortführung des Lehramtsstudiums kommt. Biografische Perspektiven auf Studienabbruch und -wechsel bei ehemaligen Lehramtsstudierenden <i>Thorsten Fuchs, Jannis Graber und Svenja Mareike Schmid-Kühn</i>	50
Alternativen zu Lehramtsausbildung und Lehrkräfteberuf: Wo und wie erfolgt die Beratung von Lehramtsstudierenden? <i>Julia Lellmann und Svenja Mareike Schmid-Kühn</i>	70
Konzepte, Umsetzungsbeispiele und Erfahrungsberichte aus der Praxis	
Zweifel als Kompetenz: Wie wir durch Beratung, Coaching und Mentoring Lehramtsstudierende bei ihrer Studien- und Berufswahlreflexion unterstützen <i>Antje Kampert und Daniela Maas</i>	90
Bin ich hier richtig? Standortbestimmung durch kompetenzbasierte Reflexion in der Bachelorphase des Lehramtsstudiums <i>Tobias Wunsch, Anne Fritz, Daniela Dyck und Alexander Woll</i>	104

„Es brennt! Wir müssen jetzt ganz dringend etwas machen.“
Studienzweifel überwinden: individuelle Beratung für klare
Perspektiven und neue Orientierung
*Melanie Pohl im Gespräch mit Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten
Fuchs*

113

TEIL II: Verlassen der Lehramtsausbildung nach dem Studium und im Vorbereitungsdienst

Wissenschaftliche Beiträge

Wer ist zufriedener in Studium und Beruf?
Erkenntnisse zur Studien- und Berufszufriedenheit
von LehramtsabsolventInnen unter Berücksichtigung
unterschiedlicher Berufsverläufe
Şeyma Gülen

124

Schwund im Vorbereitungsdienst
Annäherung an ein facettenreiches Phänomen
Svenja Mareike Schmid-Kühn

142

Konzepte, Umsetzungsbeispiele und Erfahrungsberichte aus der Praxis

Raus aus dem Lehramt – was nun?
Berufliche Beratungen von Aussteiger*innen aus dem Referendariat
Martin Griepentrog

162

„Die Person als Mensch soll im Mittelpunkt stehen.“
Ein Coaching-Angebot für Anwärtnerinnen und Anwärtler am
Staatlichen Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Neuwied mit Teildienststelle Trier in Rheinland-Pfalz
*Naveen Schwind im Gespräch mit Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten
Fuchs*

175

TEIL III: Ausstieg aus dem Lehrkräfteberuf

Wissenschaftliche Beiträge

Ausstieg aus dem Lehrberuf: Wege, Gründe und Folgerungen
für den Arbeitsort Schule
Silvio Herzog und Anita Sandmeier 184

Lehrkräfte als EinzelkämpferInnen?
Bilder des LehrerInnenberufs in der Ratgeberliteratur
Jens Oliver Krüger 201

Konzepte, Umsetzungsbeispiele und Erfahrungsberichte aus der Praxis

Ist die Lösung immer der Weg aus dem System?
Unterstützungs- und Beratungsmöglichkeiten
aus Sicht des Instituts für Lehrergesundheit
Till Fabian Beutel 218

„Wir sehen im Grunde schon fast eine Null-Prozent-
Rückkehrerquote.“
Coaching für Lehrkräfte im Fokus: Wege des beruflichen
Kurswechsels
*Isabell Probst im Gespräch mit Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten
Fuchs* 226

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 234