

Andreas Hinz | Ruth Jörgensdóttir Rauterberg |
Robert Kruschel | Nico Leonhardt (Hrsg.)

Inklusive Bildung in Island

Grundlagen, Praktiken
und Reflexionen

5532-2023

BELTZ JUVENTA

Andreas Hinz | Ruth Jörgensdóttir Rauterberg
| Robert Kruschel | Nico Leonhardt (Hrsg.)

Inklusive Bildung in Island

Grundlagen, Praktiken und Reflexionen

BELTZ JUVENTA

Inhalt

Inklusive Bildung in Island – eine Einführung <i>Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, Robert Kruschel & Nico Leonhardt</i>	7
1 Grundlagen inklusiver Bildung in Island	
Entwicklung zur inklusiven Bildung in Island <i>Hafþís Guðjónsdóttir & Edda Óskarsdóttir</i>	18
Inklusive Bildung in isländischen Vor- und Pflichtschulen am Beispiel der Stadt Reykjavík <i>Andreas Hinz</i>	32
Inklusive Bildung in Bezug auf soziale Gerechtigkeit in der Sekundarstufe II <i>Anna Björk Sverrisdóttir</i>	48
Lehrer*innenbildung für Inklusion in Island <i>Edda Óskarsdóttir & Hafþís Guðjónsdóttir</i>	67
2 Spezifische Aspekte inklusiver Bildung in Island	
Herausforderungen und Lösungen in der inklusiven Bildung in Island: Schulische Perspektiven und Handlungsvorschläge <i>Edda Óskarsdóttir, Hermína Gunnþórsdóttir, Birna María Svanbjörnsdóttir & Rúnar Sigþórsson</i>	80
Gegenwart und Zukunft kommunaler Schuldienste für inklusive Bildung in Island <i>Rúnar Sigþórsson, Birna María Svanbjörnsdóttir, Hermína Gunnþórsdóttir, Jórunn Elíðóttir, Sigríður Margrét Sigurðardóttir & Trausti Þorsteinsson</i>	98
„Welcome to Your Neighbourhood“ – Ein Projekt in Reykjavík für ‚Neu-Isländer*innen‘ mit einem ganzheitlichen und sozialraumorientierten Ansatz <i>Sigríður Arndís Jóhannsdóttir & Andreas Hinz</i>	116
Menntafléttan – Nachhaltige Lehrer*innenfortbildung durch professionelle Lerngemeinschaften in und zwischen Schulen in Island <i>Nico Leonhardt & Robert Kruschel</i>	135

Inklusion und Demokratie – zwei Seiten einer Medaille? Erfahrungen aus der partizipativen Aktionsforschung mit Kindern in Island <i>Ruth Jörgensdóttir Rauterberg & Andreas Hinz</i>	151
Ambivalenzen in der Rolle von Unterstützungspersonen in isländischen Schulen – kritische Überlegungen und internationale Perspektiven <i>Andreas Köpfer & Edda Óskarsdóttir</i>	168
Gemeinsame Verantwortung und nachhaltige Unterstützung: Multiprofessionelle Teamarbeit in einer inklusiven Schule – eine Fallstudie <i>Ruth Jörgensdóttir Rauterberg & Dagný Hauksdóttir</i>	181
„I couldn't care less about the algebra“ – Flexible und kindorientierte Differenzierung am Beispiel des Mathematikunterrichts in einer isländischen Schule <i>Robert Kruschel & Alina Schulte</i>	203
 3 Reflexionen inklusiver Bildung in Island	
Inklusive Pädagogik in Island zwischen Behaviorismus und Sozialkonstruktivismus <i>Hafþís Guðjónsdóttir & Andreas Hinz</i>	222
Inklusive Bildung in Island aus Sicht von Aktivistinnen – Im Gespräch mit Inga Björk Margrétar Bjarnadóttir & Sunna Dögg Ágústsdóttir <i>Nico Leonhardt</i>	239
„We are taking it step by step.“ Inklusionsorientierter Studiengang – (erreichte) Ziele und Herausforderungen im Diploma-Studiengang an der Háskóli Íslands (University of Iceland) <i>Lucia Staiß</i>	255
„It will turn out okay ... somehow.“ Pädagogische Praxis zwischen Inklusion und Diskriminierung – am Beispiel der Resilienzförderung <i>Julia Zimmer</i>	268
Expertise und Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Unterricht – Erfahrungen aus Island <i>Mandy Klatt & Sebastian Spillner</i>	283
Verzeichnis der Autor*innen	297