



Botho Priebe | Irmgard Plattner |
Ulrich Heinemann (Hrsg.)

**Lehrkräftefortbildung:
Zur Qualität von bildungs-
politischer Steuerung**

Befunde – Beispiele – Vorschläge

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort der Max-Traeger-Stiftung (Anja Bensinger-Stolze, Max-Traeger-Stiftung) | 5 |
| 1 Einleitung (U. Heinemann, I. Plattner, B. Priebe) | 11 |
| 2 Governance-Fragen in der Lehrkräftefortbildung: Ausgangslagen | 15 |
| 2.1 Befunde zur Fortbildungswirksamkeit (F. Lipowsky) | 16 |
| 2.2 Lose-Kopplung und Vetomacht – Finanzierbarkeit und Krisenhilfe: Worauf bei der Beurteilung von Steuerungsansätzen für die Lehrkräftefortbildung ebenfalls zu achten ist (U. Heinemann) | 27 |
| 2.3 Zur Steuerung staatlicher Fortbildungssysteme (I. Plattner, B. Priebe) | 33 |
| 3 Governance-Praxis in der Lehrkräftefortbildung: Das Beispiel Deutschland | 42 |
| 3.1 Lehrkräftefortbildung in Nordrhein-Westfalen – Befunde und Vorschläge (D. Gnahs) | 42 |
| 3.2 Auf dem Weg zur wirksamen Fortbildung. Arbeitsstand der Bezirksregierung Köln (P. Gatzweiler) | 52 |
| 3.3 Lehrkräftefortbildung in Thüringen – Grundlagen, Bestands- aufnahme, Herausforderung und Perspektiven (K. Baumgart, S. Bonda, A. Jantowski, K. Porges) | 66 |
| 3.4 Lehrkräftefortbildung in Hamburg (J. Keuffer) | 90 |
| 3.5 Steuerung und Qualitätssicherung in der Lehrkräftefortbildung: Modelle, Konzepte, Arbeitsstände und Entwicklungsperspektiven in Rheinland-Pfalz (P. Bauerfeind, U. Klinger) | 100 |
| 3.6 Steuerung und Qualitätssicherung in der Lehrkräftefortbildung: Modelle, Konzepte, Arbeitsstände und Entwicklungsperspektiven in Sachsen-Anhalt (S. Eisenmann, M. Pötter) | 122 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 3.7 | Steuerung und Qualitätssicherung der Lehrkräftefortbildung: Modelle, Konzepte, Arbeitsstände und Entwicklungsperspektiven in Niedersachsen (D. Scholl, M. Kleinknecht, J. Menthe, J. Gillen) | 135 |
| 3.8 | Entwicklungsperspektiven der Lehrkräftefortbildung in Baden-Württemberg (N. Saint-Cast) | 149 |
| 3.9 | Was gibt Deutschland für die Lehrerfortbildung aus? Annäherung an eine Gesamtkostenrechnung am Beispiel von Nordrhein-Westfalen (G. Möller) | 154 |
| 4 | Steuerung und Qualitätssicherung der Lehrkräftefortbildung: Modelle, Konzepte, Arbeitsstände und Entwicklungsperspektiven ausgewählter Länder, Regionen und Institutionen | 167 |
| 4.1 | Zur Steuerung und Qualitätssicherung der Lehrkräftefortbildung in Österreich (B. Huemer, I. Plattner) | 168 |
| 4.2 | Bildungspolitische Steuerung der Weiterbildung für Lehrpersonen in der Schweiz (J. Arpagaus) | 185 |
| 4.3 | Effektive Fort- und Weiterbildung – eine quantitative Querschnittstudie (C. Vollmer) | 201 |
| 5 | Zum Verhältnis von Lehrkräftebildung, Demografie und Migration | 217 |
| 5.1 | Verschiebungen im Verhältnis von Lehrkräfteausbildung und Lehrkräftefortbildung. Rückblick und Ausblick (E. Terhart) | 218 |
| 5.2 | Quer- und Seiteneinstieg in den Lehrberuf – Lehrkräftemangel eröffnet „zweiten Weg“ in die Schule (A. Gehrman) | 240 |
| 5.3 | Anforderungen an Schulen in der Migrationsgesellschaft und Konsequenzen für die Lehrkräftefortbildung (S. Achour) | 258 |
| 6 | Zur „neuen“ fortbildungspolitischen Bedeutung der Lehrkräftefortbildung: Bildungspolitische Beiträge | 281 |
| 6.1 | Die Qualität der Lehrkräftefortbildung sichern und weiterentwickeln: Aufgaben der Bildungspolitik (K. Prien) | 282 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 6.2 | Zur Weiterentwicklung und Steuerung der Lehrkräftefortbildung in der Republik Österreich (M. Polaschek) | 288 |
| 6.3 | Zur Weiterentwicklung und Steuerung der Lehrkräftefortbildung in der Schweiz (S. Steiner) | 291 |
| 7 | Ergebnisse und Erkenntnisse | 295 |
| 7.1 | Von Österreich lernen? Zur Verbesserung der Governance in deutschen Fortbildungssystemen (I. Plattner, B. Priebe) | 296 |
| 7.2 | Weithin ungelöst: Zum Verhältnis von Lehrkräftebildung, Demografie und Migration (U. Heinemann) | 310 |
| | Die Autorinnen und Autoren | 314 |