



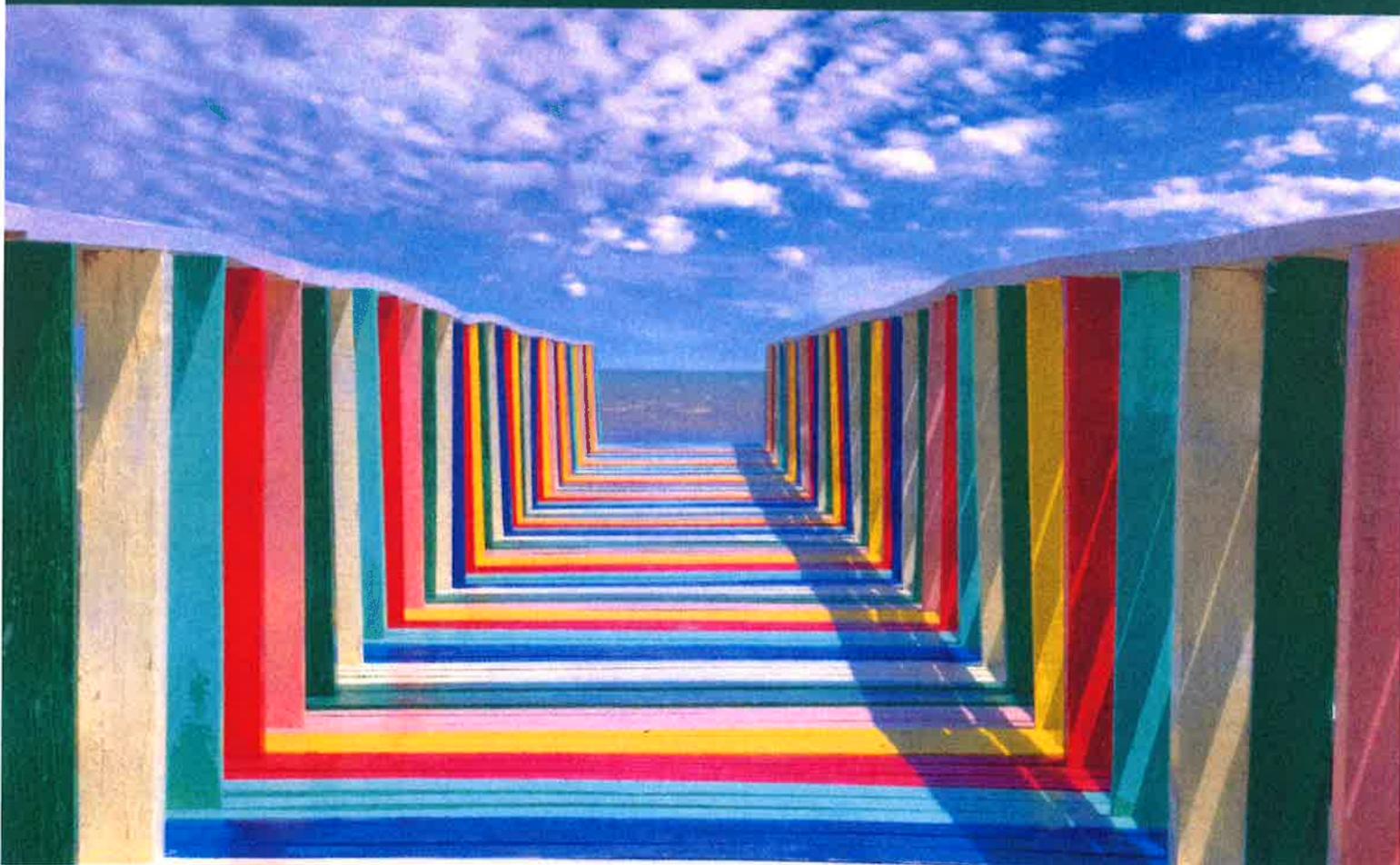
ROBERT KRUSCHEL

Basiswissen Grundschule

Band 45

Inklusionsorientierte Schulentwicklung in der Praxis

**Einblicke in den pädagogischen
Umgang mit Heterogenität**



Basiswissen Grundschule

Band 45

Inklusionsorientierte Schulentwicklung in der Praxis

Einblicke in den pädagogischen Umgang
mit Heterogenität

Von

Robert Kruschel



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Basiswissen Grundschule

Herausgegeben von:

Band 1 bis 18: Jürgen Bennack

Ab Band 19: Astrid Kaiser

Die Reihe „Basiswissen Grundschule“ ist einem schüler- und handlungsorientierten, offenen Unterricht verpflichtet, der auf die Stärkung einer selbstständigen, sozial verantwortlichen Schülerpersönlichkeit zielt.

Titelbild: © sritakoset – adobe stock.de

Gefördert mit freundlicher Unterstützung der Max-Traeger-Stiftung.



Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier (chlor- und säurefrei hergestellt).

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8340-2112-0

Schneider Verlag Hohengehren, Wilhelmstr. 13, 73666 Baltmannsweiler

Homepage: www.paedagogik.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne vorherige schriftliche Einwilligung des Verlages öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung für Unterrichtszwecke!

© Schneider Verlag Hohengehren, 73666 Baltmannsweiler 2021

Printed in Germany – Druck: FormatDruck, Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

Astrid Kaiser

Vorwort der Reihenherausgeberin VII

**Einleitung: Inklusionsorientierte Entwicklungen – auch unter
erschwernten Bedingungen** 1

Staatlich und alternativ

Die 59. Grundschule Jürgen-Reichen (Dresden) 10

Inklusion aus Überzeugung

Die Geschwister-Scholl-Grundschule (Leipzig) 39

Mit Musik und Inklusion zum Deutschen Schulpreis

Die Kurfürst-Moritz-Schule (Moritzburg) 63

Kooperation zwischen Hort und Schule als Voraussetzung für Inklusion

Die Joachim Ringelnatz Grundschule (Leipzig) 85

Integration aus Tradition

Die Scultetus-Oberschule (Görlitz) 106

Soziokulturelle Vielfalt als Chance statt Last

Die August-Bebel-Grundschule (Leipzig) 123

Inklusiv und digital

Die Marie-Curie-Oberschule (Dohna) 137

Über Kooperation zur Inklusion

Die Carl-von-Linné-Grundschule und die Lindenhofschule
(Leipzig) 156

Vielfalt begegnen mit offenem Unterricht

Die Grundschule des Evangelischen Schulzentrums Muldental
(Grimma) 177

Vielfalt leben im Dreiländereck

Die SCHKOLA Oberland (Ebersbach-Neugersdorf) 203

**Inklusion geht nicht ohne Schulentwicklung und Schulentwicklung
geht nicht ohne Inklusion**Ein Gespräch mit der Schulentwicklungsbegleiterin
Birgit Kilian 223