



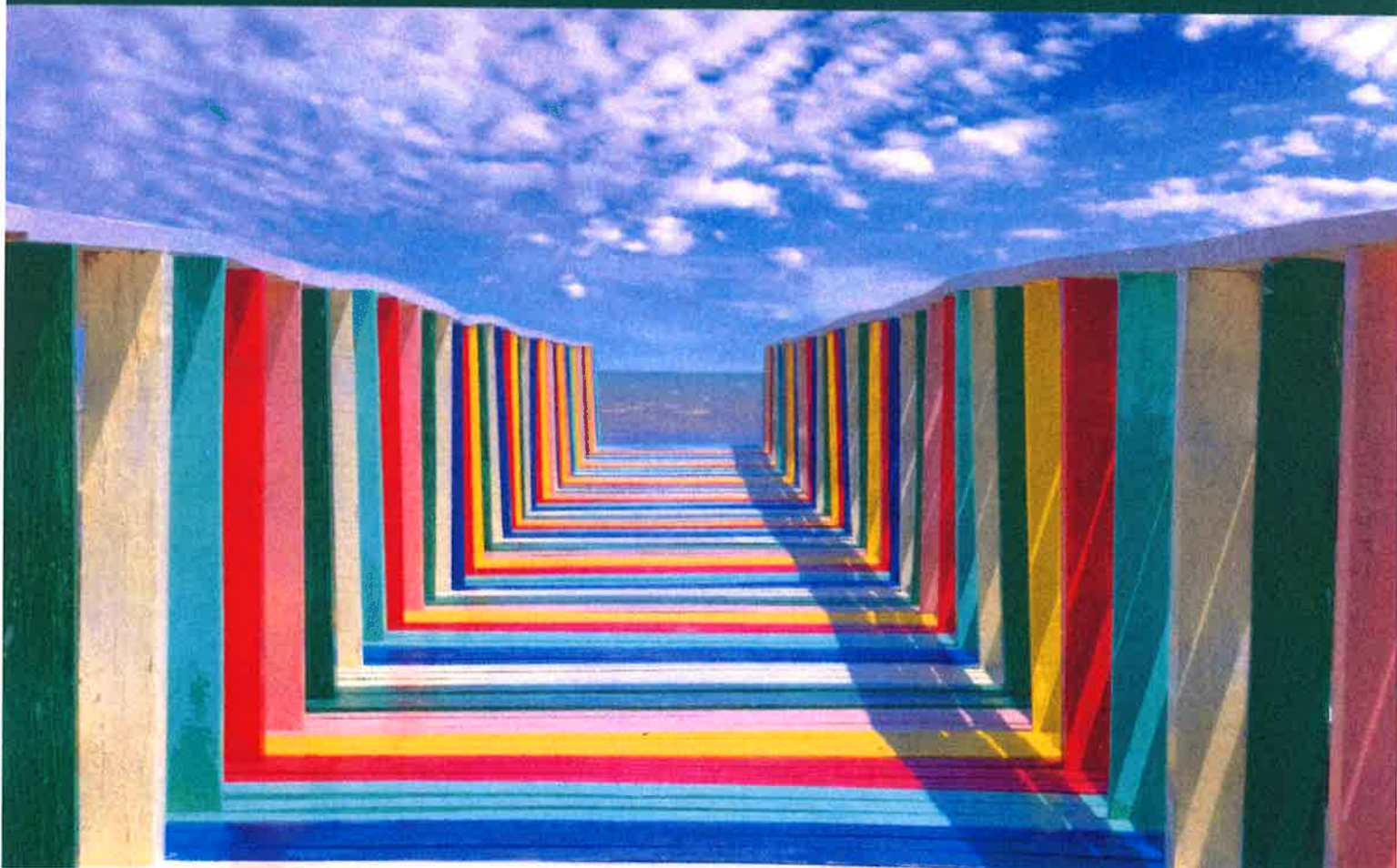
ROBERT KRUSCHEL

Basiswissen Grundschule

Band 45

Inklusionsorientierte Schulentwicklung in der Praxis

Einblicke in den pädagogischen
Umgang mit Heterogenität



Basiswissen Grundschule

Band 45

Inklusionsorientierte Schulentwicklung in der Praxis

Einblicke in den pädagogischen Umgang
mit Heterogenität

Von

Robert Kruschel



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Basiswissen Grundschule

Herausgegeben von:

Band 1 bis 18: Jürgen Bennack

Ab Band 19: Astrid Kaiser

Die Reihe „Basiswissen Grundschule“ ist einem schüler- und handlungsorientierten, offenen Unterricht verpflichtet, der auf die Stärkung einer selbstständigen, sozial verantwortlichen Schülerpersönlichkeit zielt.

Titelbild: © sritakoset – adobe stock.de

Gefördert mit freundlicher Unterstützung der Max-Traeger-Stiftung.



Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier (chlor- und säurefrei hergestellt).

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8340-2112-0

Schneider Verlag Hohengehren, Wilhelmstr. 13, 73666 Baltmannsweiler

Homepage: www.paedagogik.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne vorherige schriftliche Einwilligung des Verlages öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung für Unterrichtszwecke!

© Schneider Verlag Hohengehren, 73666 Baltmannsweiler 2021

Printed in Germany – Druck: FormatDruck, Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

Astrid Kaiser

Vorwort der Reihenherausgeberin VII

**Einleitung: Inklusionsorientierte Entwicklungen – auch unter
erschwernten Bedingungen** 1

Staatlich und alternativ

Die 59. Grundschule Jürgen-Reichen (Dresden) 10

Inklusion aus Überzeugung

Die Geschwister-Scholl-Grundschule (Leipzig) 39

Mit Musik und Inklusion zum Deutschen Schulpreis

Die Kurfürst-Moritz-Schule (Moritzburg) 63

Kooperation zwischen Hort und Schule als Voraussetzung für Inklusion

Die Joachim Ringelnatz Grundschule (Leipzig) 85

Integration aus Tradition

Die Scultetus-Oberschule (Görlitz) 106

Soziokulturelle Vielfalt als Chance statt Last

Die August-Bebel-Grundschule (Leipzig) 123

Inklusiv und digital

Die Marie-Curie-Oberschule (Dohna) 137

Über Kooperation zur Inklusion

Die Carl-von-Linné-Grundschule und die Lindenhofschule
(Leipzig) 156

Vielfalt begegnen mit offenem Unterricht

Die Grundschule des Evangelischen Schulzentrums Muldental
(Grimma) 177

Vielfalt leben im Dreiländereck

Die SCHKOLA Oberland (Ebersbach-Neugersdorf) 203

**Inklusion geht nicht ohne Schulentwicklung und Schulentwicklung
geht nicht ohne Inklusion**Ein Gespräch mit der Schulentwicklungsbegleiterin
Birgit Kilian 223