

**Frage an die Schulleiter/innen:  
Wodurch werden die Möglichkeiten der Unterrichtserteilung etwas oder sehr  
beeinträchtigt?** Quelle: TALIS GEW 2009; TALIS OECD 2009; eigene Berechnung

<b>Personal</b>		
	TALIS GEW	TALIS OECD
Mangel an ausgebildeten Lehrkräften	61%	38%
Mangel an Labortechniker/innen	15%	33%
Mangel an unterstützendem Personal (z.B. Beratungslehrer/in)	65%	48%
Mangel an anderem unterstützendem Personal (z.B. Psychologen, Sozialarbeiter/innen, Logopäden)	82%	46%

<b>Material / Ausstattung / Geräte</b>		
	TALIS GEW	TALIS OECD
Fehlendes oder unzulängliches Unterrichtsmaterial (z.B. Schulbücher)	40%	34%
Fehlende oder unzulängliche Computerausstattung	47%	43%
Fehlende oder unzulängliche Ausstattung der Schulbücherei	43%	41%
Andere fehlende oder unzulängliche Ausstattung der Schule	60%	50%
Mangel an audiovisuellen Geräten	44%	*)

<b>Räume / Gebäude</b>		
	TALIS GEW	TALIS OECD
Mangel an Klassenräumen und Teilungsräumen	63%	*)
Mangel an Fachräumen	49%	*)
Bauliche Mängel des Schulhauses	55%	*)
Probleme mit der Regulierung der Wärme	42%	*)
Probleme mit der Beschattung (Überhitzung)	49%	*)
Probleme mit der Ausstattung der Klassen (z.B. unpassende und kaputte Möbel)	50%	*)
Probleme mit Lärm (schlechte Lärmisolierung)	47%	*)
Sonstiges	26%	*)

\*) Keine Angaben bei TALIS OECD