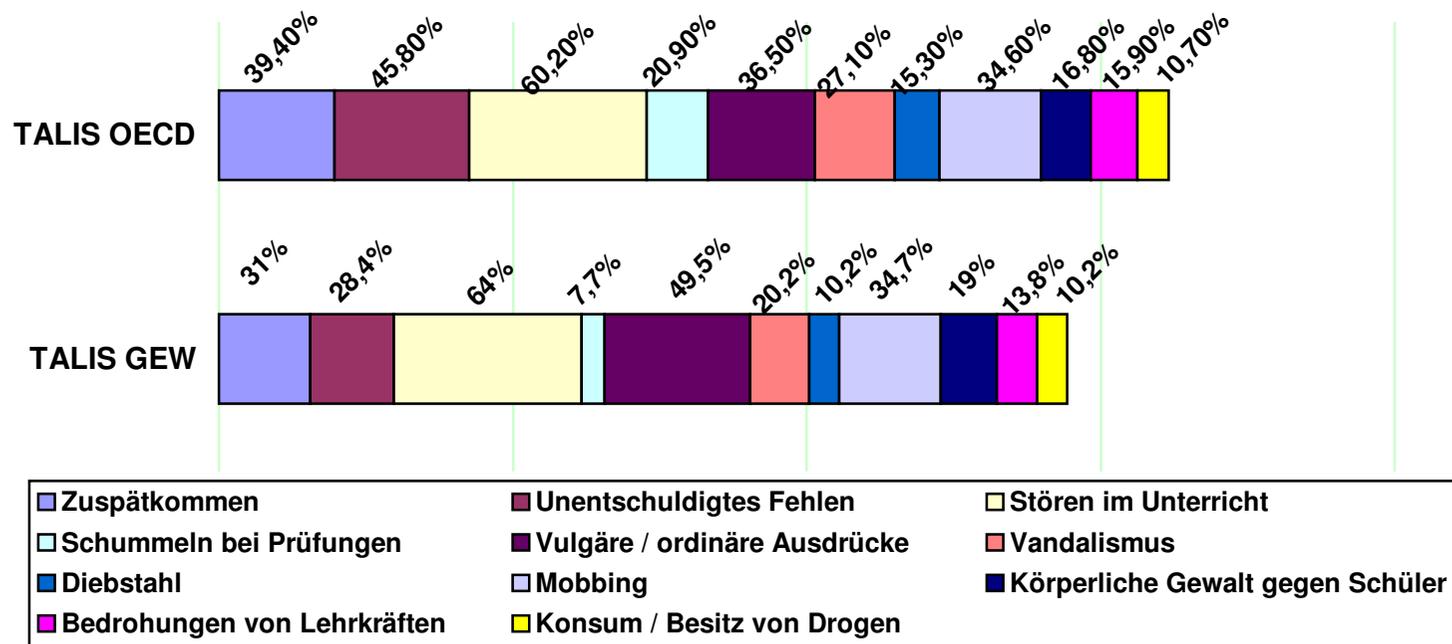


Frage an die Schulleitungen: Bis zu welchem Grad wird das Lernen durch das Verhalten der Schüler/innen selbst bis zu einem gewissen Ausmaß oder sehr viel beeinträchtigt?

Quelle: TALIS GEW 2009; TALIS OECD 2009; eigene Berechnungen



Die Schüler/innen in Deutschland weichen leicht positiv von internationalem Durchschnitt ab. Bei den Unterrichtsstörungen und beim Gebrauch vulgärer und ordinärer Ausdrücke sind sie jedoch „führend“.