

Von der Graduiertenschule zum Tenure Track – Konzepte für die Neuordnung der DoktorandInnen- und Postdoc-Phase

Wissenschaft als Beruf zwischen zwei Logiken

Ansprüche und Standards der Scientific
community

vs.

Erfüllung der Aufgaben einer Hochschule

Von der Graduiertenschule zum Tenure Track – Konzepte für die Neuordnung der DoktorandInnen- und Postdoc-Phase

Notwendigkeit einer Organisationsentwicklung, die beide Logiken bzw. Perspektiven berücksichtigt

- Hochschulen müssen Daueraufgaben definieren
- Liste von Daueraufgaben erstellen
- Nutzen von Handlungsspielräumen an den Hochschulen
- Welche Personalausstattung gewährleistet Kontinuitäten?
- Transparente und nachvollziehbare Auswahlkriterien
- Durchlässigkeit

Von der Graduiertenschule zum Tenure Track – Konzepte für die Neuordnung der DoktorandInnen- und Postdoc-Phase

Forschungsbedarf

- Welche Promotionswege führen wohin oder wie wirken sich die neuen Promotionsstrukturen auf Karrierewege aus?
- Welche Stellen und Wege führen eigentlich am sichersten zur Professur?