

Diskussion AG II
„Professur auf dem Prüfstand
–
die Diskussion um Lehr- und
Forschungs-, Junior- und
Seniorprofessur“

Grundlegende Fragen

- 1. Rolle der Professur im gesamten Wissenschaftssystem ungeklärt, Zahl der besetzten Professuren entspricht nicht ihrem proklamierten Aufgabenumfang und ihrer Bedeutung für die Aufgaben in Forschung, Lehre, Wissenschaftsmanagement
- 2. Zu klären ist, ob die ProfessorInnen die einzigen und eigentlichen Träger der Forschungs- und Lehrfreiheit sein sollen oder ob ihr normatives Aufgabenspektrum präzisiert und differenziert werden soll (und sie damit auch Kompetenzen an den Mittelbau abgeben).

Zitat

- **„Muss in der Kathedrale der Wissenschaft ein Säkularisierungsprozess stattfinden?“**

Aufgaben

- Status quo:
 - Karriere über die Forschung,
 - Tätigkeit vor allem als, Wissenschaftsmanager in eigener Sache
 - vernachlässigt: Lehre, Personalführung, Verantwortung für Institution

Aufgaben

- GEW-Position:
 - Kein Bedarf für Lehr- und Forschungsprofessuren, aber Flexibilisierung der Deputate
 - Lehre höher gewichten (Anreize)
 - Profilierung der ProfessorInnen auch als Wissenschaftsmanager (Personalführung, Drittmittelaquise, Hochschulpolitik)

Kompetenzen und Karrierewege

- Status quo:
 - Forschungskompetenz (über Habilitation, Veröffentlichung, Drittmittel),
 - Leidenschaft und Selbstaussbeutung als Kernkompetenzen,
 - Juniorprofessur + Nachwuchsgruppenleiter auf niedrigem Niveau etabliert

Kompetenzen und Karrierewege

- GEW-Position:
 - Erweiterter Qualifikationsbegriff und mehr Transparenz in den Karrierewegen!
 - obligatorische Weiterbildung und professionelle Unterstützung
 - Habilitation abschaffen, Alternativen unterstützen (nicht nur Juniorprofs)
 - Berufungsverfahren demokratisieren

Bedingungen

- Status quo:
 - Amtsstatus, Verbeamtung,
 - i.d.R. gute Ausstattung,
 - feste Deputate,
 - C- und W-Besoldung, Vergaberahmen,
 - Hausberufungsverbot,
 - Trend zur Befristung,
 - Berufungen als Karriereschritte

Bedingungen

- GEW-Position:
 - weg von der starken strukturierenden Stellung des Lehrstuhls
 - Abschaffung Beamtenstatus
 - Tarifvertragliche Regelungen mit Leistungselementen
 - Tenure Track fördern und unterstützen