

Vorstandsbereich Hochschule und Forschung

GEW-Dokumente LeBi
Gesamtverzeichnis 2002

Autor/in/Herausgeber/in	Stichwörter	Nr.
<p>Berliner Senat: Zwischenbericht zur Einleitung von Reformmaßnahmen und zu ersten Ergebnissen der Prüfaufträge zur Verbesserung der Studierfähigkeit und deren Auswirkungen auf die Reform der Lehrerbildung in Berlin Material für das GEW-Symposium zur Reform der LehrerInnenbildung in Berlin, 01. Oktober 2001 in Berlin</p>	<p>LehrerInnenbildung Berlin, Modularisierung, Credit Points, BA/MA in der LehrerInnenbildung</p>	<p>Dok-LeBi-2002/01</p>
<p>Hamburger Kommission Lehrerbildung: Abschlussbericht, Hamburg Oktober 2000</p>	<p>LehrerInnenbildung Hamburg, Kerncurriculum, Berufseingangsphase, Praktika, Personalentwicklung, neue Medien, Heterogenität</p>	<p>Dok-LeBi-2002/02</p>
<p>Landesregierung Nordrhein-Westfalen: Entwurf für ein „Gesetz über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz, LABG)“, Landtags-Drucksache 13/2084 vom 18.12.2001</p>	<p>LehrerInnenbildung NRW, Lehrämter</p>	<p>Dok-LeBi-2002/03</p>
<p>Ministerium für Wissenschaft, Weiterbildung, Forschung und Kultur des Landes Rheinland-Pfalz: Entwurf eines Reformkonzeptes für die Lehrerbildung in Rheinland-Pfalz, Mainz 04. März 2002</p>	<p>LehrerInnenbildung Rheinland-Pfalz, Duale Ausbildung, BA/MA, Modularisierung, Zentren für LehrerInnenbildung</p>	<p>Dok-LeBi-2002/04</p>
<p>Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD): Teacher Education and the Teaching Career in an Era of Lifelong Learning, 17th October 2001</p>	<p>LehrerInnenbildung international</p>	<p>Dok-LeBi-2002/05</p>
<p>Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD): Promoting quality teaching and learning: progress report and work proposals, 25th October 2001</p>	<p>LehrerInnenbildung international</p>	<p>Dok-LeBi-2002/06</p>
<p>Hermann Lange: Konsekutiv oder integriert: Lehrerbildung aus dem Modellbaukasten? In: DGfE (Hrsg.): Erziehungswissenschaft, 24 (2001) 12, S. 5–24</p>	<p>LehrerInnenbildung, konsekutive Studiengänge, BA/MA, Berufseinmündungsphase, Staatsexamen</p>	<p>Dok-LeBi-2002/07</p>

<p>Andreas Lennert: Gestufte Studiengänge in der Lehrerbildung Vortrag an der Universität Greifswald, 06.–07. Dezember 2001</p>	<p>LehrerInnenbildung, gestufte Studiengänge, BA/MA</p>	<p>Dok-LeBi-2002/08</p>
<p>GEW-Grundschulverband-vbe: Reform der Lehrer/innen-Bildung für die allgemeinbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz, Mainz Dezember 2001 GEW-Grundschulverband-vbe: Reform der Lehrerausbildung: Landesregierung liegt im Prinzip richtig! Mainz 12. März 2002</p>	<p>LehrerInnenbildung Rheinland-Pfalz</p>	<p>Dok-LeBi-2002/09</p>
<p>Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung, Hamburg August 2001</p>	<p>LehrerInnenbildung, Praxisbezug, Kerncurriculum, Ort der LehrerInnenbildung</p>	<p>Dok-LeBi-2002/10</p>
<p>GEW Hamburg: Stellungnahme zum Abschlussbericht der Hamburger Kommission Lehrerbildung (HKL), 03. Juli 2001</p>	<p>LehrerInnenbildung Hamburg, Kerncurriculum, Praxisbezug, Referendariat, Berufseingangsphase, Weiterbildung</p>	<p>Dok-LeBi-2002/11</p>
<p>DGfE: Empfehlungen für ein Kerncurriculum Erziehungswissenschaft, Hamburg Juli 2001</p>	<p>LehrerInnenbildung, Kerncurriculum</p>	<p>Dok-LeBi-2002/12</p>
<p>Kultusministerkonferenz (KMK): Reform der Lehrerbildung. Ergebnis einer Länderumfrage des Sekretariats Stand: 10.10.2002</p>	<p>Reform der LehrerInnenbildung, Bachelor/Master, Zentren für LehrerInnenbildung</p>	<p>Dok-LeBi-2002/13</p>
<p>Ewald Terhart: Standards für die Lehrerbildung Münster, August 2002 Vorlage für das 2. GEW-Gespräch LehrerInnenbildung, 29.11. bis 01.12.2002 in Berlin</p>	<p>LehrerInnenbildung</p>	<p>Dok-LeBi-2002/14</p>
<p>Eiko Jürgens: Qualität von Bildung – Politisches Schlagwort oder pädagogisches Ziel, 02. November 2002</p>	<p>Qualität</p>	<p>Dok-LeBi-2002/15</p>
<p>Klaus-Jürgen Tillmann: Lehrerbildung – alltägliche Misere und notwendige Träume Essen, 25. April 2002</p>	<p>Lehrerbildung Nordrhein-Westfalen, Kerncurriculum, Bachelor/Master</p>	<p>Dok-LeBi-2002/16</p>
<p>Dieter Lenzen, Gundel Mattenklott, Jürgen Sahn und Heinz-Elmar Tenorth: Lehrerbildung an Universitäten – ein Reformmo-</p>	<p>LehrerInnenbildung Berlin, Kerncurriculum, Bachelor/Master, Modularisierung Praxisbezug, Zentrum</p>	<p>Dok-LeBi-2002/17</p>

<p>dell der Kooperation zwischen Universität und Schule („Vizepräsidenten-Papier“) Berlin, 20. Mai 2002</p>	<p>für Lehrerbildung</p>	
<p>Bob Moon: Institutional Approaches to Teacher Education in the Europe Region. Current Models and New Developments. An Overview of the National Case Studies UNESCO-CEPES, Bukarest 2002</p>	<p>Lehrerbildung international</p>	<p>Dok-LeBi-2002/18</p>
<p>Senator für Bildung und Wissenschaft des Landes Bremen: Reform der Lehrerbildung durch ein konsekutives Studienmodell in einer Bachelor-Master-Struktur Vorlage für die Deputation für Bildung am 19. Dezember 2002, Vorlage für die Deputation für Wissenschaft am 20. Dezember 2002 Bremen 26.11.2002</p>	<p>Lehrerbildung Bremen, BA/MA, Modularisierung, Akkreditierung</p>	<p>Dok-LeBi-2002/19</p>