

**Der Leistungsvorsprung von Kindern aus der oberen Sozialschicht hat sich verglichen mit 2000 mit Ausnahme der Lesekompetenz vergrößert**

<b>Kompetenzmittelwerte und sozioökonomischer Status der Familie – Vergleich zwischen 2000 und 2003</b>						
	<b>2000</b>			<b>2003</b>		
	<b>Obere Sozial schicht</b>	<b>Untere Sozial schicht</b>	<b>Differenz</b>	<b>Obere Sozial schicht</b>	<b>Untere Sozial schicht</b>	<b>Differenz</b>
<b>Mathematische Kompetenz: Raum und Form</b>	<b>521</b>	<b>444</b>	<b>77</b>	<b>552</b>	<b>450</b>	<b>102</b>
<b>Mathematische Kompetenz: Veränderung und Beziehungen</b>	<b>524</b>	<b>441</b>	<b>83</b>	<b>563</b>	<b>450</b>	<b>113</b>
<b>Lesen</b>	<b>538</b>	<b>421</b>	<b>117</b>	<b>539</b>	<b>434</b>	<b>105</b>
<b>Naturwissenschaften</b>	<b>535</b>	<b>431</b>	<b>104</b>	<b>561</b>	<b>441</b>	<b>120</b>
Quelle: PISA-Konsortium, PISA 2003 - Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland- Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. 2004, S. 364						