

Außer bei der naturwissenschaftlichen Kompetenz hat sich der Leistungsvorsprung von Kindern, deren beide Eltern in Deutschland geboren sind, gegenüber solchen, deren beide Eltern nicht aus Deutschland stammen, weiter vergrößert

Die Unterschiede zwischen deutschen Kindern und Kindern aus Migrationsfamilien sind gegenüber 2000 bis auf die Naturwissenschaften größer geworden. Allerdings ist hier die Zunahme von Chancenungleichheit nicht so deutlich wie zwischen den Schulformen.

Kompetenzmittelwerte nach Migrationshintergrund im Vergleich zwischen 2000 und 2003						
	2000			2003		
	Beide Eltern in Deutschland geboren	Kein Elternteil in Deutschland geboren	Differenz	Beide Eltern in Deutschland geboren	Kein Elternteil in Deutschland geboren	Differenz
Mathematische Kompetenz: Raum und Form	494	444	50	509	445	64
Mathematische Kompetenz: Veränderung und Beziehungen	495	437	58	519	438	81
Lesen	494	424	70	502	427	75
Naturwissenschaften	500	414	86	514	433	81

Quelle: PISA-Konsortium, PISA 2003 - Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland- Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. 2004, S. 363