

A Bundesergebnisse
 1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
 1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
 1.1.4 Verteilung auf Sonderschulen und allgemeine Schulen
 1.1.4.2 Verteilung in %

	2000		2001		2002		2003	
	Sonder- schulen	Allgemeine Schulen	Sonder- schulen	Allgemeine Schulen	Sonder- schulen	Allgemeine Schulen	Sonder- schulen	Allgemeine Schulen
Schüler insgesamt	86,0	14,0	87,0	13,0	86,7	13,3	87,1	12,9
- Förderschwerpunkt Lernen	89,1	10,9	88,4	11,6	88,1	11,9	88,5	11,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	82,4	17,6	85,5	14,5	85,2	14,8	85,6	14,4
- Sehen	75,5	24,5	70,5	29,5	72,0	28,0	76,8	23,2
- Hören	79,8	20,2	77,4	22,6	76,4	23,6	80,3	19,7
- Sprache	78,1	21,9	78,7	21,3	78,5	21,5	78,3	21,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	84,3	15,7	83,8	16,2	83,8	16,2	83,9	16,1
- Geistige Entwicklung	97,2	2,8	97,3	2,7	97,2	2,8	97,2	2,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	73,6	26,4	72,4	27,6	71,3	28,7	71,6	28,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	61,6	38,4	90,9	9,1	92,6	7,4	94,2	5,8
- Kranke	99,3	0,7	97,9	2,1	98,3	1,7	8,3	1,7

Quelle: STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ - Dokumentation Nr. 177 – November 2005: Sonderpädagogische Förderung in Schulen 1994 bis 2003